

## "5+5 Éducation", un modèle de coopération euro-méditerranéen

### Information

---

**Facteur d'incitation au développement par la coopération internationale, le "5+5 Éducation" illustre les liens qui existent entre l'Europe du Sud et l'Afrique du Nord. Il constitue un cadre de rencontre des ministres de l'Éducation de dix pays du pourtour méditerranéen.**



### Le "5+5 Éducation", un instrument du dialogue en Méditerranée occidentale

---

Le "5+5 Éducation" est le cadre de la **rencontre régulière des ministres de l'Éducation** de dix pays du pourtour méditerranéen :

- les cinq pays de l'Union du Maghreb arabe : l'Algérie, la Libye, le Maroc, la Mauritanie, la Tunisie
- cinq pays de l'Union européenne : l'Espagne, la France, l'Italie, Malte et le Portugal
- l'Union du Maghreb Arabe et la Commission européenne y participent en tant qu'observateurs. Le secrétariat général de l'Union pour la Méditerranée (UpM) est l'opérateur chargé de la mise en œuvre des décisions prises en 5+5

**Instrument de convergence des politiques publiques**, le "5+5 Éducation" est actuellement coprésidé par le Portugal et le Maroc. **La France en assurera la co-présidence de 2015 à 2017.**

À l'initiative de la ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, le prochain "5+5 Éducation" consacré à "l'éducation, l'enseignement et la formation professionnels" se déroulera les **lundi 27 et mardi 28 octobre 2014 à la Villa Méditerranée à Marseille.**

Ce "5+5 Éducation", qui a pour thème "**Ensemble, pour la formation professionnelle des jeunes en Méditerranée**", est la troisième réunion de ce type, après celles qui se sont tenues à Biarritz en 2009 et à Rabat en 2013.

### Les objectifs de l'édition de Marseille 2014

---

À l'issue de la réunion "5+5 Éducation" de Marseille, les ministres devraient adopter une déclaration prévoyant **un plan d'action en matière d'enseignement et de formation professionnels**. Sa mise en œuvre **favorisera la mobilité et une meilleure comparabilité des systèmes**, en créant un **cadre euro-méditerranéen des certifications et/ou des compétences**. Ce cadre devrait permettre d'accroître l'employabilité des jeunes du pourtour méditerranéen.

Les travaux seront ordonnés autour des deux axes suivants :

- l'identification de **secteurs professionnels prioritaires**, par exemple : BTP, maintenance, numérique, tourisme, etc.
- l'identification de **niveaux de qualifications prioritaires** : techniciens, techniciens supérieurs.

Sur la base de ces deux priorités, le but est de procéder à l'**élaboration d'unités de compétences professionnelles communes** au sein de chaque système national d'enseignement et de formation, pour **amorcer la constitution de blocs de compétences reconnues et validées par tous**.

Les objectifs de la réunion ministérielle sont :

- l'amélioration de la qualité de la formation et de l'enseignement professionnels
- le développement de l'attractivité de l'enseignement et de la formation professionnels
- la mise en valeur de l'apprentissage tout au long de la vie et la validation des acquis professionnels
- la mise en valeur d'une meilleure adéquation entre les formations professionnelles et les besoins des entreprises
- l'assurance d'une flexibilité entre enseignement professionnel, enseignement général et supérieur.

### **Rabat 2013 : développer la coopération dans la recherche scientifique et l'innovation**

---

Le 21 Septembre 2013, les ministres de l'Enseignement supérieur et de la Recherche membres du "5+5" se sont retrouvés à Rabat, au Maroc. Cette réunion avait pour but de **développer la coopération** entre ces pays de la Méditerranée, dans le domaine de la **recherche scientifique et de l'innovation**.

Un plan d'actions en cinq points a été défini :

- **formation des chercheurs et des gestionnaires** de la recherche et de l'innovation
- **organisation de séminaires et de workshops** permettant aux chercheurs de constituer des consortiums
- transfert de la science et de la technologie et la promotion des **jumelages institutionnels**
- utilisation des instruments du programme "**Horizon 2020**"
- **utilisation des instruments des initiatives communes**

### **Biarritz 2009 : "une éducation numérique de qualité pour tous"**

---

La première réunion s'est tenue à Biarritz en septembre 2009, sur le **thème des nouvelles technologies de l'information et de la communication**, avec pour message : "**une éducation numérique de qualité pour tous**".

À cette occasion, les ministres ont affirmé leur volonté de **promouvoir des initiatives et dynamiser des actions pour le développement de réseaux de partenariat entre les pays membres** dans le but d'**assurer l'infrastructure nécessaire pour l'accès à la connaissance, d'optimiser l'intégration des TICE** dans les méthodologies d'enseignement / apprentissage et les pratiques pédagogiques.

Le plan d'actions en cinq points a été défini :

- élaborer une **Charte 5+5 d'Internet à l'école**
- définir les conditions d'établissement d'une **certification commune des compétences en TICE des enseignants**
- élaborer un **service d'information/formation collaboratif** pour les enseignants de la région sur l'usage pédagogique des TICE
- engager un ensemble d'actions de **jumelage électronique** entre les pays de la région
- développer les **contenus pédagogiques numériques communs**

La déclaration finale de Biarritz a marqué l'ambition et l'intérêt des ministres de l'Éducation de se mobiliser sur "**les sujets relatifs à la formation professionnelle et l'employabilité**".